



# “SHINING ANGOLAN DIAMOND” (SAD)

- Cátedra CATOCA –

## RELATÓRIO DESCRITIVO

Janeiro 2024

### I. RESUMO

No âmbito da iniciativa *Shining Angolan Diamond* (SAD) o Centro de Estudos e Investigação Científica (CEICin), do Instituto Superior Politécnico Metropolitano de Angola (CEICin/IMETRO), esta implementar o programa de análise técnica e acompanhamento científico abrangente das actividades da Sociedade Mineira de CATOCA, com foco na percepção dos benefícios e impactos socioeconómicos dos diamantes que produz, assim como o papel que elas exercem sobre o desenvolvimento do País.

No contexto dos estudos e da investigação científica associados aos cursos de Geologia e Minas, Economia, Direito, Ambiente e Desenvolvimento dos Territórios, desta instituição, o IMETRO propõe assim desenvolver, através do CEICin, no âmbito do convénio de cooperação científica existente entre as duas instituições, uma Cátedra CATOCA esta a ser implantada como fórum científico, social e académico de estudos da economia dos diamantes, promovendo uma inteiração privilegiada entre a empresa, a sociedade, a comunidade científica e o sector económico nacional e internacional.

As actividades do projecto, dedicadas ao programa, captam não só os benefícios económicos da extração e monetização de diamantes feita por essa Sociedade Mineira de Angola, mas também captar, interpretar e traduzir os benefícios e impactos dessa actividade no desenvolvimento do País. Consagra-se assim, ademais, o dever da colaboração com os sectores de pesquisa e estudos eventualmente instituídos nessa empresa, com o sector académico universitário, com vistas a maximização do valor económico e social produzido por essa empresa estratégica para a dinâmica da económica nacional, através dos mecanismos de fomento, produção e difusão de conhecimento produzido no sector diamantífero. O SAD é gerido por uma equipa de 15 pessoas mencionadas na tabela abaixo

*Tabela 2: EQUIPA COORDENADORA DO SAD*

NOMES	POSIÇÃO NO SAD
<b>Prof. Zakeu Zengo, PhD</b>	Coordenação Geral
<b>Prof. Francisco Ngongo, PhD</b>	Coordenador Técnico do SAD
<b>Denise António, Linc.</b>	Coordenadora Administrativa e Financeira
Prof. Doutor. Lubanza Pedro	Coordenador de Habilidades para a Vida
<b>Daniel Luciano Muondo, Ph.D.</b>	Coordenador de Debates Academicos
<b>9 Estagiaros</b>	Estagiaros

## II. PRINCIPAIS ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS

Atravez o *Shining Angolan Diamond* (SAD) o CEICin/IMETRO esta a se tornar num dos parceiros sociais estratégicos da CATOCA, não apenas como um programa de estudos e socialização das realizações dessa empresa, mas também como um instrumento de reforço do valor dos diamantes de Angola, promovendo desta forma a reputação da indústria diamantífera do País. Seguem-se as principais actividades que a SAD implementou com sucesso desde a sua entrada em vigor.

## 2.1. *Habilidades Práticas para a Vida*

Em parceria com diversos actores da sociedade do conhecimento, além de agências governamentais especializadas e representações diplomáticas, o SAD est[á] a implementar a iniciativa *Habilidades Práticas para a Vida* que tem como objectivo o fortalecimento do ensino e aprendizagens em Angola, particularmente no IMETRO. Desta forma realiza-se um dos objectivos do Programa, que é apoiar o governo e a indústria na melhoria da qualidade dos sistemas de formação e capacitação económica dos jovens angolanos. O principal objectivo da *iniciativa* é apoiar o sistema educacional para melhor preparar jovens com habilidades para a vida, fomentando as competências técnicas relevantes para o sucesso académico e a cultura do trabalho. Por meio de várias formas de parcerias possíveis, público-privadas e interinstitucionais, nacionais e internacionais, em cada ano lectivo a SAD organizará no mínimo 15 treinamentos para estudantes finalistas de todos os departamentos do IMETRO.

INDICADORES		
Sessões planeadas	Sessões implementadas	Sessões a serem implementadas
12	8	4

### 2.1.1. Estatística dos Programas Habilidades Práticas Para Vida



De Maio á Dezembro, realizou-se 5 Actividades “Habilidades Praticas Para Vida”, com participação activa de 120 Estudantes do quais 82,5% internos e 17,5% pertencente a outras instituições nomeadamente: UnIA (Universidade independente de Angola), Universidade Jean Piaget de Angola, I.S.P Tocoista, Unibelas, Universidade Agostinho Neto (ICISA), ISPTEC (Instituto superior politécnico de tecnologias e ciências), Ensino Médio, F.S.Social. É de salientar que a tivemos o apoio da Rádio e da TV Imetro na propagação de algumas actividades

### 2.1.2. Tabela informativa de HPV

Nº	Datas	Temas	Participantes
I	17 de Maio	Realização de HPV sob tema: “ <b>AUTOCONHECIMENTO</b> ” no âmbito do projecto SAD, ministrado pelo Prof. Lubanza Pedro	Dr. Francisco Ngongo, Prof. Daniel Muhondo, Prof. Lubanza Pedro, Srt. Denise António, Bolseiros do SAD e 21 Participantes
II	7 de Junho	Realização de HPV sob tema: “ <b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b> ” no âmbito do projecto SAD, ministrado pelo Prof. Lubanza Pedro	Dr. Francisco Ngongo, Prof. Daniel Muhondo, Prof. Lubanza Pedro, Srt. Denise António, Bolseiros do SAD e 29 Participantes
III	19 de Julho	Realização de HPV sob tema: “ <b>PENSAMENTO CRITICO</b> ” no âmbito do projecto SAD, ministrado pelo Prof. Lubanza Pedro	Dr. Francisco Ngongo, Prof. Daniel Muhondo, Prof. Lubanza Pedro, Srt. Denise António, Bolseiros do SAD e 30 Participantes
IV	07 de Setembro	Realização de HPV sob tema: “ <b>Ética na Vida Socioprofissional</b> ” no âmbito do projecto SAD, ministrado pelo Prof. Lubanza Pedro	Dr. Francisco Ngongo, Prof. Daniel Muhondo, Prof. Lubanza Pedro, Srt. Denise António, Bolseiros do SAD e 16 Participantes
V	25 de Outubro	Realização de HPV sob tema: “ <b>Auto-estima na Vida Académica e Socioprofissional</b> ” no âmbito do projecto SAD, ministrado pelo Prof. Lubanza Pedro	Dr. Francisco Ngongo, Prof. Daniel Muhondo, Prof. Lubanza Pedro, Srt. Denise António, Bolseiros do SAD e 24 Participantes

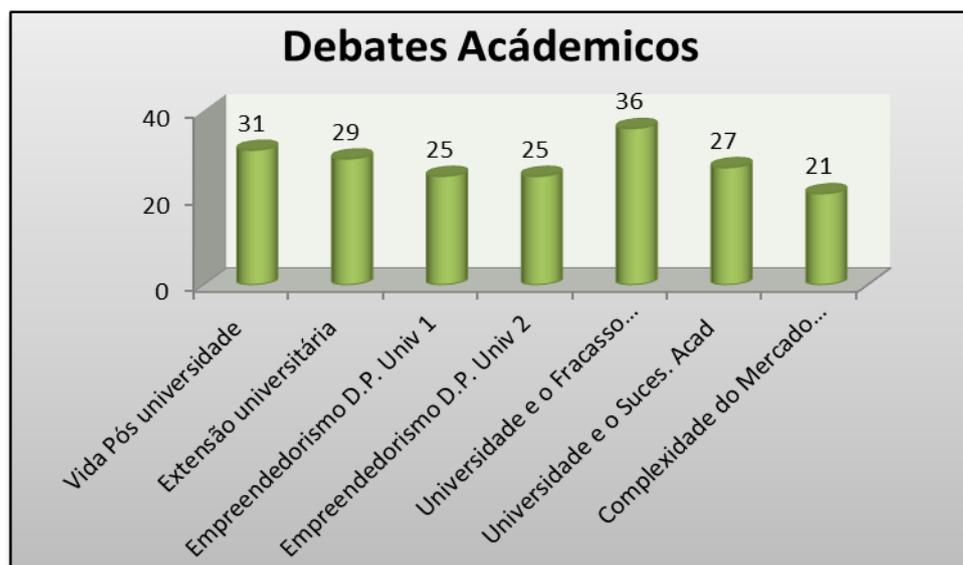
### 2.2. Debates Académicos (a Voz do Estudante)

A *Voz do Estudante* é uma iniciativa que visa a provocar debates orientados dos estudantes sobre o sector diamantífero e sua relação com o ambiente socioeconómico em geral. O SAD fornece desta forma aos estudantes plataformas significativas, através da interação académica, na exploração do valor acrescentado da indústria diamantífera na economia nacional angolana. A iniciativa gera dados e informações que proporcionarão uma compreensão mais profunda dos desafios, esperanças e aspirações dos estudantes do IMETRO e outras IES em Angola, e uma visão mais clara de suas trajetórias e transformações.

O SAD trabalha para capturar as percepções dos estudantes através imagens e som, discussões e pesquisas em grupos focais, e a disseminação do conhecimento produzido em distintos meios de comunicação corporativa, com destaque para programa de televisão no canal TViMETRO. Os encontros e eventos alusivos a esta iniciativa são realizadas nas instalações do CEICIN.

INDICADORES		
Sessões planeadas	Sessões implementadas	Sessões a serem implementadas
12	8	4

### 2.2.1. Estatística dos Programas de Debates



De Maio a Dezembro, realizou-se 8 Programas de Debates Académicos, com participação activa de 194 Estudantes, dos quais 75,2% internos e 24,7% pertencente a outras instituições nomeadamente: Universidade Jean Piaget de Angola, Metodista, Unibelas, Universidade Agostinho Neto, ISPTEC (Instituto superior politécnico de tecnologias e ciências), Ensino Médio, INSUTEC (Instituto Superior Poli. De Ciências e Tecnologias), IDERO (Instituto Politécnico Deolinda Rodrigues), Universidade Gregório Semedo, Cangongo, ISPO (Instituto Superior Politécnico do Zango).

### 2.2.2. Tabela informativa dos Debates

Nº	Datas	Temas	Participantes
I	10 de Maio	Realização do 1ª debate académico Sob tema: “ <b>A VIDA PÓS-UNIVERSIDADE</b> ” no âmbito do projecto SAD, ministrado pelo Prof. Francisco Ngongo	Dr. Francisco Ngongo, Prof. Daniel Muhondo, Prof. Lubanza Pedro, Srt.Denise António, Bolseiros do SAD e 31 Participantes
II	21 de Junho	Realização Debate Académico sob tema: “ <b>EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA</b> ” no âmbito do projecto SAD, ministrado pelo Prof. Daniel Muhodo	Dr. Francisco Ngongo, Prof. Daniel Muhondo, Prof. Lubanza Pedro, Srt.Denise António, Bolseiros do SAD e 29 Participantes
III	10 de Agosto	Realização Debate Académico sob tema: “ <b>Empreendedorismo Durante e Pós Universidade</b> ” no âmbito do projecto SAD, ministrado pelo Prof. Daniel Muhondo.	Dr. Francisco Ngongo, Prof. Daniel Muhondo, Prof. Lubanza Pedro, Srt.Denise António, Bolseiros do SAD e 25 Participantes
IV	17 de Agosto	Realização do Debate Académico na Rádio IMETRO sob tema: “ <b>Empreendedorismo Durante e Pós Universidade</b> ” no âmbito do projecto SAD	Dr. Francisco Ngongo, Prof. Daniel Muhondo, Prof. Lubanza Pedro, E 25 Participantes

V	11 de Outubro	Realização Debate Académico sob tema: “ <b>Universidade e o Fracasso Académico</b> ” no âmbito do projecto SAD, ministrado pelo Prof. Daniel Munhodo	Dr. Francisco Ngongo, Prof. Daniel Muhondo, Prof. Lubanza Pedro, Srt. Denise António, Bolseiros do SAD e 36 Participantes
VI	22 de Novembro	Realização de HPV sob tema: “ <b>Complexidade do Mercado de Trabalho</b> ” no âmbito do projecto SAD, ministrado pelo Prof. Francisco Ngongo	Dr. Francisco Ngongo, Prof. Daniel Muhondo, Prof. Lubanza Pedro, Srt. Denise António, Bolseiros do SAD e 27 Participantes
VII	06 de Dezembro	Realização Debate Académico sob tema: “ <b>Universidade e o Sucesso Académico</b> ” no âmbito do projecto SAD, ministrado pelo Prof. Daniel Munhodo	Dr. Francisco Ngongo, Prof. Daniel Muhondo, Prof. Lubanza Pedro, Srt. Denise António, Bolseiros do SAD e 21 Participantes

### 2.3. Conferência Nacional do Diamante

O SAD, em colaboração com CATOCA, pretende organizar anualmente uma Conferência Internacional do Diamante que se tornará num importante cluster científico nacional de perceção pública da economia dos diamantes, através do exame dos vários factores que incidem e influenciam esse mercado, assim como o seu impacto na dinâmica do desenvolvimento local e global. A conferência, anual, reunirá diferentes partes interessadas na construção de um futuro brilhante e sustentável dentro da indústria nacional de diamantes. Esta conferência só acontecerá em março de 2024.

### 2.4. Visitas Industriais

No âmbito do projecto SAD serão realizadas ainda visitas industriais por grupos de até 10 estudantes em cada, às instalações mineiras de CATOCA e suas associadas no território nacional. Essas visitas proporcionarão aos estudantes a oportunidade de aprender de forma prática através da observação, interacção, métodos de trabalho, e práticas de organização e produção da indústria de diamantes. Essas visitas foram realizadas bem -sucedidas e os detalhes das visitas podem ser encontrados no relatório da visita produzida pela equipe do projecto SAD.

## III. PROGRAMA DE BOLSAS DE ESTÁGIO SAD

Para garantir dinamismo e alto desempenho, dez (10) estudantes foram selecionados para dedicação exclusiva ao SAD, na qualidade de bolseiros do programa. As bolsas de estudo, exclusivas para estudantes do IMETRO, a fora designadas Bolsa Estágio CATOCA.

Em conformidade com a política de bolsas de estudo do IMETRO, os estudantes selecionados e lotados nos Clusters do SAD receberão uma bolsa anual de Kz 540.000,00, em tranches mensais de Kz 45.000,00, para cobrir as despesas de estudos e produtividade académica durante o período que permanecerem no Estágio SAD, incluindo o seguinte: propinas, livros didácticos, transporte, alimentação, e cuidados básicos de saúde. Cada bolsa de estudo terá um (1) ano de duração, não renovável.

#### IV. EVALUAÇÃO DAS ACTIVIDADES DO PROJECTO SAD

Durante todos e cada um dos eventos do SAD, os participantes foram convidados a preencher anonimamente um formulário de avaliação, a fim de darem as suas opiniões honestas sobre o evento, bem como sobre toda a abordagem de intervenção do SAD. Avaliar a abordagem e os eventos do SAD ajudou-nos a melhorar ainda mais as nossas atividades e a torná-las mais participativas. Estas avaliações proporcionam uma oportunidade para uma reflexão aprofundada sobre a estratégia e os pressupostos que norteiam o projecto. Avaliam os progressos alcançados na consecução dos objectivos de um projecto e podem recomendar ajustes à sua estratégia.

Durante todos e cada um dos eventos do SAD, os participantes foram convidados a preencher anonimamente um formulário de avaliação, a fim de darem as suas opiniões honestas sobre o evento, bem como sobre toda a abordagem de intervenção do SAD. Avaliar a abordagem e os eventos do SAD ajudou-nos a melhorar ainda mais as nossas atividades e a torná-las mais participativas. Estas avaliações proporcionam uma oportunidade para uma reflexão aprofundada sobre a estratégia e os pressupostos que norteiam o projecto. Avaliam os progressos alcançados na consecução dos objectivos do projecto SADA e recomendar ajustes à sua estratégia. Como demonstram os gráficos e tabelas das subsecções seguintes, a intervenção do projecto SAD no CEICIn foi relevante, coerente e eficaz.

## 4.1. Participantes

### Observações

Há mais participantes participando de debates acadêmicos do que habilidades práticas para vida. Como mostra o primeiro gráfico, dos 314 que assistiram aos eventos da SAD, 62% assistiram a debates acadêmicos.

O projecto SAD leva a sério as questões da igualdade de género e do empoderamento das mulheres em todas as suas actividades. Como mostram os gráficos ao lado, 52,54% dos 314 participantes dos eventos do SAD são mulheres. Além disso, tanto mulheres como homens participam ativamente nas discussões durante as sessões de debate académico organizadas no âmbito do SAD

## 4.2. Importância única do projeto SAD

A tabela abaixo demonstra até que ponto o SAD Project é importante e como continuará agregando maior valor se o nosso Catoca aceitar para encontrar a segunda fase deste projeto.

QUETÕES	DESCRIÇÕES
<p><b>RELEVÂNCIA</b></p> <p>Aqui, as questões de avaliação se concentraram na medida em que a triste intervenção está fazendo as coisas certas?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Com base nos achados da avaliação, o SAD é relevante. Ele continuará agregando valor às comunidades estudantis e à força de trabalho para o mercado de trabalho Angolano.</li> <li>➤ "A abordagem do evento que participa é especial e única no país ... Eu nunca participei desse evento organizado pela instituição acadêmica antes" (disse um estudante da universidade Jean Piaget, um dos participantes regulares de eventos tristes)</li> <li>➤ Esse sentimento é compartilhado pela totalidade quase dos participantes em um evento triste.</li> </ul>
<p><b>COERÊNCIA</b></p> <p>A questão aqui explora quão bem a intervenção se encaixa?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Durante nossas sessões de avaliação, exploramos até que ponto as estratégias de intervenção do SAD complementam atividades do CEICin, IMETRO e outras instituições ou projetos existentes.</li> <li>➤ Os resultados mostram que a intervenção do SAD tem a coerência interna assim como a coerência externa.</li> <li>➤ Possui coerência interna porque aborda as sinergias e interligadas entre sua intervenção e outras intervenções carregou CEICIN, IMETRO e outras instituições acadêmicas, bem como a consistência da intervenção com as normas e padrões internacionais relevantes aos quais as empresas de mineração aderem.</li> <li>➤ Possui coerência externa, pois considera a consistência da intervenção com as intervenções de outros atores no mesmo contexto. Isso inclui complementaridade, harmonização e coordenação com outras projectos, e até que ponto a intervenção está agregando valor, evitando a duplicação do esforço.</li> </ul>
<p><b>EFICÁCIA</b></p> <p>A principal questão de avaliação é explorar até que ponto o SAD está alcançando seus objetivos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizamos regularmente a avaliação interna para explorar até que ponto o SAD alcançado, ou deve alcançar seus objetivos e seus resultados, incluindo quaisquer resultados diferenciais entre os grupos.</li> <li>➤ Como explicado anteriormente, fora da Conferência Nacional de Diamante a ser realizada, o SAD tem realizado todas as suas entregas como estipuladas no projecto narrativo submetido ao nosso doador Catoca. Seria, portanto, maravilhoso, se a CATOCA considerasse financiar uma segunda fase do projeto SAD.</li> </ul>

## V. CONCLUSÃO

A implementação da actividade do projecto SAD foi até agora bem sucedida. Este projeto conseguiu aumentar a visibilidade das ações sociais corporativas da CATOCA bem como do setor de extensão do IMETRO. Tem a duração de 12 meses e deverá terminar em Dezembro de 2023. No entanto, devido ao atraso no recrutamento dos estagiários e dos investigadores seniores, as actividades próprias da SAD iniciaram apenas no próximo mês de Março de 2023. Assim, pedimos uma extensão sem custo do projeto para poder finalizar todas as atividades do plano, principalmente a conferencia nacional de diamante.

O SAD esta a reforçar a vocação do CEICin/IMETRO para a pesquisa aplicada é amplamente reconhecida em Angola e no exterior.<sup>1</sup> Isso não se baseia apenas no grande volume de estudos que realiza ou participa, particularmente sobre os recursos económicos de desenvolvimento, mas na qualidade do ensino e da produção científica per capita difundida na instituição.

O ambiente transdisciplinar que estrutura a organização da actividade científica do CEICin/IMETRO da ao SAD a profundidade metodológica e processual necessária ao alcance dos seus objectivos. Um sistema de base computacional será desenvolvido para acomodar o painel de dados-fonte dos diversos relatórios periódicos, a serem disponibilizados no formato de série histórica, não apenas para leitores, estudantes e estudiosos em geral, mas também como biblioteca de domínio público para o conhecimento do sector diamantífero em Angola.

---

<sup>1</sup> O CEICin/IMETRO tem participado há vários anos de projectos internacionais de colaboração e intercambio científico com instituições do exterior, com destaque para os seguintes: o Instituto Superior Politécnico do Porto (Portugal), o Instituto Superior Politécnico de Tomar (Portugal), a Universidade Fernando Pessoa (Portugal), a FUMEC (Minas Gerais, Brasil), o Centro Universitário de Lins de Vasconcellos (Brasil), a FAAC (Agudos, Brasil), a Universidade Federal de Blumenau (Brasil), entre outros.