

PROGRAMAS E LINHAS DE INVESTIGAÇÃO

PROGRAMAS E PROJECTOS:

INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA APLICADA

**INQUÉRITO DE SONDAgens
QUALITATIVAS/QUANTITATIVAS**

OBSERVATÓRIO DO PETRÓLEO

BARÓMETRO DE CONJUNTURA SOCIO-ECONÓMICA

MANUAL DE REFERÊNCIA DAS LINHAS DE INVESTIGAÇÃO

2018

LINHAS DE INVESTIGAÇÃO

1. MACROECONOMIA E CONJUNTURA INTERNACIONAL

OPERACIONALIZAÇÃO:

2 Investigadores residentes | 01 Bolseiro/Estagiário
1 Investigador remoto (convidado) | 02 Bolseiros

Ementa:

A linha acompanha as acções de formatação dos indicadores da economia internacional aplicada aos países e regiões económicas da África, desenvolvidas pelas agências internacionais, especialmente o Fundo Monetário Internacional e o Banco Mundial, e emite um relatório síntese trimestral sobre os dados do interesse (do governo) de Angola, das multinacionais e da classe empresarial. O relatório é publicado pela revista Barómetro (de conjuntura sócio-económica).

2. FINANÇAS PÚBLICAS E ECONOMIA MONETÁRIA

OPERACIONALIZAÇÃO:

2 Investigadores residentes | 01 Bolseiro/Estagiário
1 Investigador remoto | 02 Bolseiros

Ementa:

Esta linha acompanha o desenvolvimento das políticas públicas, políticas fiscais e estratégias de investimentos públicos relacionadas com o desenvolvimento dos países, e monitora os fatores e indicadores de desempenho do PIB que afeta o ranking de desenvolvimento. Esta linha mantém ainda a regência do programa “Observatório do Petróleo” que acompanha os indicadores internacionais de produção e preço, assim como o impacto desses indicadores no desempenho das finanças públicas angolanas. Os pesquisadores emitem um relatório trimestral que é publicado pela revista Barómetro (de conjuntura sócio-económica).

3. ECONOMIA E SOCIEDADE

OPERACIONALIZAÇÃO:

3 Investigadores residentes | 02 Bolsseiros/Estagiários

Ementa:

Os projectos/programas desta linha atuam no sentido de monitorar, perceber e difundir as dinâmicas de desempenho da economia comercial e social angolana. Sob sua regência desenvolvem-se os Programas “Sondagem do Consumidor” (satisfação do consumidor e tendências de consumo, trimestral), “Observatório da Inflação” (trimestral), e “Dinâmicas do Empreendedorismo e Diversificação Económica”, emitindo um relatório trimestral síntese publicado na revista Barómetro e em formato electrónico.

4. MERCADO DE TRABALHO E RECURSOS HUMANOS

OPERACIONALIZAÇÃO:

2 Investigadores residentes | 02 Bolsseiros/Estagiários

Ementa:

Nesta linha são desenvolvidos projectos que estudam a conjuntura nacional do emprego e mercado de mercado de trabalho, nomeadamente: níveis e factores de emprego/desemprego, tendências por sector, previsibilidade, formação e empregabilidade, desempenho, etc. Emite um relatório síntese semestral publicado em formato electrónico, e uma súmula anual impressa no Barómetro de Conjuntura Socio-Económica.

5. GEOREFERENCIAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

OPERACIONALIZAÇÃO:

2 Investigadores residentes | 02 Bolséiros/Estagiários

Ementa:

Nesta linha dedicada às Engenharias de Informática, Geografia, Planeamento Regional e Urbano, à Administração e Gestão públicas, desenvolvem-se projectos de estudos e investigação relacionados com o espaço geográfico (urbano e rural), e seu melhor aproveitamento e organização através do recurso aos sistemas de programação computadorizada. É objectivo desta linha propor soluções conjunturais que visem a melhoria da circulação, da localização/identificação, e do ordenamento de territórios administrativos, físicos, económicos e humanos, desenvolvendo aplicativos e sistemas de gestão aplicada às mesmas.

6. EDUCAÇÃO: POLÍTICAS PÚBLICAS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, TRABALHO DOCENTE, TRABALHO E EDUCAÇÃO

OPERACIONALIZAÇÃO:

2 Investigadores residentes | 02 Bolséiros/Estagiários

Ementa:

Estudos e pesquisas locais de análise de políticas públicas de educação (história, formulação, implementação e avaliação); administração e sistemas educacionais, com ênfase nas relações entre Estado e Sociedade; financiamento e educação comparada. Além disto, a linha também prioriza temas que tenham como princípio a ação de ensinar/educar, de produção de saberes e conhecimento, a relação entre trabalho e educação nas suas multiplas dimensões, assim como suas implicações na formação de professores e na melhoria da qualidade do ensino em Angola.

Luanda, aos 2 de Novembro de 2017